



**ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ  
ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ  
INNOVATIVE STRATEGY FOR RAISING AWARENESS  
OF LIFELONG LEARNING IN GREECE - INSTALL  
Αθήνα , 6 Σεπτεμβρίου 2012**

**Ο ρόλος της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας στο έργο "INSTALL" στο πλαίσιο  
εφαρμογής της εθνικής στρατηγικής για την Δια Βίου Μάθηση**

*Σπύρος Παπασπύρου, Προϊστάμενος Τμήματος Σχεδιασμού Περιφερειακής Πολιτικής-Π.Δ.Ε.*

Η ΔΒΜ σε ΕΕ – Ελλάδα- Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας (Eurostat 8.2012)

Δύο τα βασικά χαρακτηριστικά :

- Υστέρηση σε σχέση με την ΕΕ
- Υστέρηση σε σχέση με το «κέντρο»

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
ΕΕ27	7,2	8,5	9,2	9,6	9,5	9,3	9,4	9,3	9,1	8,9
ΕΛΛΑΔΑ	1,1	2,6	1,8	1,9	1,9	2,1	2,9	3,3	3,0	2,4
ΠΕΡ. ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	1,4	2,1	1,4	1,7	2,0	2,0	2,7	3,4	3,3	2,4
ΠΕΡ. ΑΤΤΙΚΗΣ	1,4	3,6	2,5	2,4	2,7	2,7	3,8	4,3	4,1	3,2

- Η περίπτωση της γεωργικής εκπαίδευσης/κατάρτισης (πηγή ΕΛΣΤΑΤ)

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ	ΧΩΡΙΣ Γ.ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗΣ Γ.ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΠΛΗΡΗΣ Γ.ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΕΛΛΑΔΑ	793.251	22.876	932
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ	91.660	551	46

Το στρατηγικό πλαίσιο για την Ευρωπαϊκή συνεργασία στην εκπαίδευση και την κατάρτιση καθορίζει τέσσερις στόχους

- ο Να κάνει την δια βίου μάθηση και κινητικότητα μια πραγματικότητα
- ο ποιότητα και αποτελεσματικότητα
- ο δικαιοσύνη, κοινωνική συνοχή και ενεργό συμμετοχή του πολίτη
- ο δημιουργικότητα και καινοτομία

Τα παραπάνω θα έχουν μια σημαντική συμβολή στην εφαρμογή της στρατηγικής για την Ευρώπη του 2020 για μια έξυπνη, βιώσιμη και πολύπλευρη ανάπτυξη

## Η υφιστάμενη κατάσταση στην Περιφέρεια

- έλλειψη πόρων για δράσεις ΔΒΜ από το ΔΕΠΙΝ 2007-2013
- Υποβάθμιση δομών ΔΒΜ
- αδρανοποίηση ιδιαίτερα επιτυχημένων θεσμών του πρόσφατου παρελθόντος (πχ ΝΕΛΕ)
- ανυπαρξία δομών γεωργικής κατάρτισης/επιμόρφωσης στην Περιφέρεια

Το πρόγραμμα INSTALL - κύρια χαρακτηριστικά :

- Τρεις εταίροι, ΠΔΕ – ΕΟΠΠΕΠ – ΤΕΙ Πατρών
- ενημέρωση και κινητοποίηση σχετικά με τους στρατηγικούς στόχους της ΕΕ για την ΔΒΜ το 2020
- συμβολή για μια αποτελεσματική διάδοση των υπαρχόντων ευρωπαϊκών εργαλείων και του υλικού αναφοράς
- διάρκεια 12 μηνών
- Αναμένεται να έχει σημαντικό αντίκτυπο και στο γενικό πληθυσμό και στους διαμορφωτές πολιτικής δια βίου μάθησης (LLL)

- 6 Infodays
- 1 εθνική διάσκεψη για την παρουσίαση της Εθνικής & Ευρωπαϊκής πολιτικής της ΕΕ για την ΔΒΜ
- Παραγωγή έντυπου υλικού πληροφοριών (φυλλάδια)
- Παραγωγή του υλικού ηλεκτρονικών πληροφοριών (newsletters)
- διανομή κουπονιών κατάρτισης
- 1 βασισμένη στο παιχνίδι εφαρμογή εκμάθησης Ιστού (GBL)
- 1 βασισμένη στο παιχνίδι κινητή εφαρμογή εκμάθησης
- 1 πλατφόρμα και μια ομάδα ερωτήσεων για να υποστηρίξει την εφαρμογή GBL
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη του ιστοχώρου του προγράμματος
- 40 δελτία τύπου
- 7 συνεντεύξεις τύπου
- 1 Flash video clip
- 1 κείμενο τεκμηρίωσης για την Εθνική Πολιτική στην ΔΒΜ

## ΔΒΜ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ. ΤΑ ΠΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ

### 1. Δ/ΝΣΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

- Η υποστήριξη των συλλογικών οργάνων της περιφέρειας στην εκπόνηση, παρακολούθηση και αξιολόγηση της εφαρμογής του περιφερειακού προγράμματος διά βίου μάθησης στην έρευνα της αγοράς εργασίας της περιφέρειας, την ιεράρχηση των ειδικοτήτων επαγγελματικής κατάρτισης που πρέπει να λειτουργήσουν στα (ΙΕΚ), στα (ΚΕΚ) και γενικότερα τη σύνδεση της παρεχόμενης επαγγελματικής κατάρτισης με τις αναπτυξιακές ανάγκες και δυνατότητες της Περιφέρειας.
- Η διοικητική υποστήριξη της λειτουργίας και διαχείρισης των δημοσίων ΙΕΚ που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης,
- Η αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στις λειτουργίες και τις σχέσεις της Διεύθυνσης

## 2. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ - ΤΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ Κ.Ε.Κ. Δ.Β.Μ. Π. Ε. ΑΧΑΪΑΣ

- Εξειδίκευση στο σύνολο των θεματικών πεδίων (7)
- Αριθμός πιστοποιημένων Δομών : 3
- Υλοποίηση προγραμμάτων κατάρτισης και Ευρωπαϊκών προγραμμάτων ΔΒΜ

## 3. ΔΒΜ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- INSTALL
- RURALITER «Reintroduction Upon Rural Agricultural Lands of Innovative Training for Entrepreneurs on Return» Πρόγραμμα LEONARDO  
ΠΟΛΥΜΕΡΗ ΣΧΕΔΙΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ – ΙΚΥ
- BUILD UP Skills - Greece, BUS-GR Πρόγραμμα «Ευφυής Ενέργεια για την Ευρώπη»



#### 4. ΔΒΜ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ /ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ

- Επιμόρφωση από το ΕΚΔΔ
- Επιμόρφωση εσωτερική (πρόγραμμα «Πολιτεία» ή/και ίδιοι πόροι και μέσα)
- Γεωργική εκπαίδευση (Προγράμματα νέων αγροτών/ Γεωργικές Εφαρμογές)
- Προγράμματα πρόληψης και διασφάλισης Δημόσιας Υγείας
- Προγράμματα κοινωνικής μέριμνας

## 5. ΔΒΜ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ

- Προγράμματα κατάρτισης (Υπουργείο Απασχόλησης , Περιφερειακό Πρόγραμμα, Υπ. Τουρισμού)
- Τοπικές Πρωτοβουλίες Απασχόλησης . Σύζευξη δράσεων συμβουλευτικής, κατάρτισης και ενίσχυσης της απασχόλησης για άρση κοινωνικού αποκλεισμού
- Λοιπές δράσεις και έργα

➤ **Η ΔΒΜ στην 5<sup>η</sup> Προγραμματική περίοδο**

- Στρατηγικός σχεδιασμός για την Ευρώπη του 2020: μια από τις 3 βασικές προτεραιότητες που έχουν τεθεί είναι η ανάπτυξη μιας οικονομίας βασιζόμενης στη γνώση και την καινοτομία και 2 από τους 5 πρωταρχικούς στόχους συνδέονται άμεσα με την επένδυση στην εκπαίδευση, στην ΔΒΜ, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων.
- ΔΒΜ για την ενίσχυση της καινοτομίας, την βελτίωση της ανταγωνιστικότητας, την προώθηση της απασχόλησης και υποστήριξη της κινητικότητας του εργατικού δυναμικού, την προώθηση της κοινωνικής ένταξης και καταπολέμηση της φτώχειας, την βελτίωση της θεσμικής ικανότητας και αποτελεσματικότητας της δημόσιας διοίκησης

## 6. ΔΒΜ και Δημόσιες/Ιδιωτικές Επενδύσεις

Δύο επισημάνσεις

- έλλειψη δεξιοτήτων πληροφορικής στον δημόσιο τομέα οδηγεί σε αδυναμία ελέγχου και παρακολούθησης των επενδύσεων κατά τη φάση της υλοποίησης αυτών (Παρατηρητήριο για την ΚτΠ ,2007)
- ανάγκη για διαμόρφωση δράσεων δια βίου μάθησης που θα ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες των επιχειρήσεων και θα λαμβάνουν πλήρως υπόψη τις πρακτικές δυσκολίες ( «Ενίσχυση της Προσαρμοστικότητας του Ανθρώπινου Δυναμικού και των Επιχειρήσεων» Ε.Π.Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού)

## Συμπερασματικά το πεδίο της ΔΒΜ παρουσιάζει μεγάλο και πολύπλευρο ενδιαφέρον για την ΠΔΕ

### Προτάσεις:

- Διακριτοί πόροι σε επίπεδο Περιφερειακού Επιχειρησιακού Προγράμματος για την ΔΒΜ , τόσο από το ΕΚΤ όσο και από ΕΓΤΑΑ
- Διάθεση πόρων σε Περιφερειακό επίπεδο βάσει εξειδικευμένου Επιχειρησιακού Σχεδίου που εκπονεί η ίδια η Περιφέρεια
- Συνέργεια με λοιπούς θεματικούς στόχους με στόχο την ενσωμάτωση δράσεων ΔΒΜ σε όλους τους τομείς και την συμμετοχή σε ολοκληρωμένα σχέδια – Η ΔΒΜ ως οριζόντια πολιτική
- Επαγγελματική κατάρτιση και ΔΒΜ μέσω της αξιοποίησης του θεσμού των προγραμματικών συμβάσεων μεταξύ πιστοποιημένων δομών της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας και των φορέων παροχής παρόμοιων υπηρεσιών σε κεντρικό επίπεδο

- Συστήματα πιστοποίησης δεξιοτήτων για τελικούς δικαιούχους (φυσικά ή/και νομικά πρόσωπα) συγχρηματοδοτούμενων πόρων
- Έμφαση στην εδαφική συνοχή με παροχή υπηρεσιών ΔΒΜ προσαρμοσμένες για αγροτικές περιοχές
- Πιστοποίηση και παρακολούθηση δράσεων ΔΒΜ (follow up)
- Προώθηση εταιρικών σχέσεων/δικτύων μεταξύ κοινωνικών εταίρων, επιχειρήσεων, ιδρυμάτων/παρόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης προκειμένου να βελτιωθεί η διαβίβαση πληροφοριών για τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, να εισαχθούν μέθοδοι μάθησης με βάση την εμπειρία, να ενθαρρυνθεί ο πειραματισμός και να προσαρμοστούν τα εκπαιδευτικά προγράμματα

Ευχαριστώ